

LEKÒL PRENTAN KORAY

Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)

2023-2024

Deklarasyon Misyon

Lekòl Mwayen Koray pral rete nan lekòl mwayen pou ankouraje kwasans edikasyon endividyalize.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Mwayen Koray pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legal oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Paran yo ap patisipe nan:

- Reyinyon ki gen ladan enfòmasyon oswa finansman.*
- Ansanm devlope/revize avèk paran yo Plan Angajman Lafanmi nan nivo lekòl la epi distribye li bay paran timoun k ap patisipe yo epi rann disponib plan paran an bay kominote lokal la.*
- Ansanm fè yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite plan angajman fanmi lekòl la.*
- Bay chak paran yon rapò endividyèl sou pèfòmans pitit yo a nan evalyasyon Eta a omwen zòn matematik, atizay langaj ak lekti.*
- Bay chak avi alè lè yo jwenn avètisman pitit yo oswa yo te anseye yo pandan kat oswa plis semèn youn apre lòt, yon pwofesè ki pa trè kalifye nan siyifikasyon tèman.*

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Mwayen Koray yo pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	<i>Stallion Stampede</i>	<i>Nicole Beaney ak Jill Slesinski</i>
2	<i>1 Reyinyon Anyèl Piblik</i>	<i>Carrie Cusano ak Jill Slesinski</i>
3	<i>Konferans avèk Paran ak gadyen</i>	<i>Joanne Alonzo</i>

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Mwayen Koray yo pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmasyon paran yo nan patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo angaje yo. Mete delè, moun ki responsab, dokiman yo dwe konsève, ak etap pou asire ke tout paran envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Byenveni ak entwodiksyon nan CSMS, 1 Enfòmasyon, vizite salklas, kou revize, ak kesyon ak repons ak anplwaye CSMS.</i>	<i>Ouvèti kay pou tout twa nivo klas yo pral bay an pèsòn kòm byen ke yon prezantasyon videyo bay nan kou Canvas chak elèv pou konvenyans yo. 9/7/23 6th - 6:00pm 9/14/23 7th - 6:00pm 8th – 6:00pm</i>	<i>"Pi lwen pase Kay Louvri a: Kijan lekòl yo fè Paran Angajman Amizan ak efikas." - James Patterson (NAIS)</i>	<i>Yon ogmantasyon nan patisipasyon paran nan l ak evènman lekòl yo.</i>

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Mwayen Koray yo ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)..]

- Konferans paran yo ka pwograme pou randevou ak pwofesè anvan lekòl an pèsòn epi atravè Ekip yo, oubyen avèk konseye oswa administratè jan sa nesesè pou satisfè paran yo bezwen jiska 8:00 a.m. -4:30 p.m.
- Reyinyon SAC: 4th Mèkredi chak mwa nan 8:00 am
- Piblik Anyèl I Reyinyon ak Kay Louvri yo pral pwograme nan 6:00pm
- Reyinyon Angajman Paran nan Distri a ak nan nivo lekòl la: 5:30 pm oswa pita
- Paran Tranzisyon Lekòl Segondè: 6:00pm
- Aktivite paran apre 6:00 pm

Kapasite bilding

Koray Springs Middle School pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e).] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Orè pikèt	yon ti tan pou paran yo ak elèv yo pandan inèdtan.	Resous ak Enfòmasyon Klas bay an menm tan an Eksplòre Layout	Nan fen mwa Out.
Anyèl Piblik Mwen reyinyon	2 aswè 1 fwa pou 45 minit.	Sondaj	Nan fen mwa septanm.
Aswè	1 aswè 1 fwa pandan 2 èdtan.	Ale-ale.	Pwogram STEM ap ogmante enterè elèv nan Matematik ak Syans.
Kourikoulòm lannwit	1 aswè 1 fwa pandan 2 èdtan.	Plis patisipasyon nan kou elektoral yo, klib ak aktivite apre lekòl.	Patisipasyon paran ogmante akonplisman elèv yo.

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Mwayen Oryan koray pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèw ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Disiplin konsyan</i>	<i>8/16/23</i>	<i>Kreye kominikasyon ant elèv yo ak pwofesè yo.</i>	<i>Ogmante konesans enstriktè nan konsepsyon plis angaje nan anviwònman salklas.</i>
<i>Fòmasyon konpòtman pozitif</i>	<i>8/18/23</i>	<i>Ankouraje edikasyon karaktè, kilti lekòl pozitif ak siksè ogmante.</i>	<i>Ogmante konesans enstriktè anrapò ak pozitivman angaje elèv yo nan salklas la ak nan lekòl la.</i>
<i>Fòmasyon plan ekite</i>	<i>8/14/23</i>	<i>Ogmante konesans, konsyantizasyon, ak patisipasyon nan objektif lekòl yo ak objektif yo prete pou transparans ak etap aksyon plan an.</i>	<i>Fen ane evalyasyon plan an dwe fèt nan reyinyon Konsèy Lekòl la (SAC).</i>
<i>Pi bon pratik pou Edikasyon enklizif (BPIE) Fòmasyon</i>	<i>8/18/23</i>	<i>Idantifye priyorite bezwen devlope objektif, estrateji amelyorasyon plan, epi òganize resous pou sipòte aplikasyon pratik enklizif pou elèv ki gen andikap.</i>	<i>Baze sou evalyasyon evalyasyon final yo, endikatè priyorite yo idantifye, ak estrateji amelyorasyon kout tèms ak amelyorasyon alontèm yo devlope amelyore ak ogmante pratik enklizif atravè lekòl la.</i>

Lòt Aktivite

Lekòl Mwayen Koray pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

- *Paran pou pwofesè reyinyon yo pou diskite enfòmasyon enpòtan sou elèv yo chak lendi ak Jedi*
- *Fòmasyon paran sou Pinnacle ak kijan pou jwenn enfòmasyon sou klas ak ogmante kominikasyon ant pwofesè elèv yo ak lakay yo.*
- *Alfabèt*
- *lannuit jèn*

- *Fen sware enfòmasyon sou kòman yo patisipe nan aktivite edikasyonèl pandan ete a.*

Kominikasyon

Lekòl Mwayen Koray pral bay paran yo pou patisipe nan timoun k ap patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].*

Enfòmasyon sou pwogram yo ap gen ladan yo, men yo pa limite a:

- *ParentLink, sit entènèt, bildwi, bildwi yo bay nan peryòd klas, fas-a-fas, ak aktivite gwoup.*
- *Chak mwa I Biltles yo pral distribye epi mete sou sit entènèt la.*
- *Deskripsyon / eksplikasyon yo pral bay atravè bilt ak sit entènèt.*
- *Paran yo ap kontakte I Lyezon an avèk enkyetid/kòmantè sou plan pwogram lekòl la ki pa satisfèzan pou yo ka bay ajans edikasyon lokal la.*

Aksè

Lekòl Mwayen Koray pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran yo pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi timoun ki sou imigrasyon). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Koray Springs Middle School pral pataje enfòmasyon avèk paran yo atravè yon varyete metòd ki gen ladan, men pa limite a, atik bilten, ParanLink, nòt ak lèt lakay ou, sit entènèt lekòl ak planifikatè elèv yo.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman

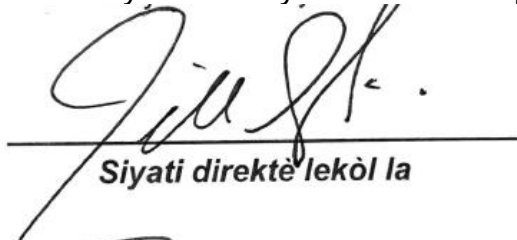
akademik elèv [Seksyon 1116(d).

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (08/21/23) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2023-2024 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 16 septanm 2023.



Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan

 8/21/32

Dat
